Распевание.

Повторить распевки: ,,Сорока", ,,Вийди, сонечко", ,,Солнышко-колоколнышко", ,,Веселi гуси".

Придумать ритмический рисунок и со своим сопровождением исполнить распевку ,,Вийди, сонечко"( в качестве сопровождения использовать подручные предметы: стаканы, ложки, пустые бутылки из под воды и т.д.)

Распевку ,,Сорока" исполнить с пропуском слов. Например: ,,...сорока,

.далёко,...варила,...кормила..." и т.д.

Разучить распевку ,,Два кота".

Просмотреть м/ф про поросёнка

Чуню и ответить на вопросы:

а)Каким вы увидели поросёнка?

б) Почему Чуня не захотел быть поросёнком?

в) Какая главная мысль(идея) мультфильма?

Слушание.

Ритмические упражнения.

Научиться ритмическим упражнениям со стаканчиками, ладошками.

<https://youtu.be/OQRNkqc4l-U>

<https://youtu.be/qxrEa6geftI>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xt7iQP5CYNs>

<https://youtu.be/YSBzExAtnFU>

<https://youtu.be/I-bfpbFsOnE>

<https://youtu.be/jIoPRoxHhSE>

<https://youtu.be/gkOGIdrgdTo>